



<b>Überschrift: Teamworkshop Mehr Bewusstsein für Mehrsprachigkeit</b>			
Autor/Autorin: Katharina Antolkovich-Swoboda			
O Kinder		O Eltern	
x Leitung/Team			
Zielgruppe/Alter	Erwachsene	Gruppengröße	9
Beschreibung	<p>Der Teamworkshop bietet die Möglichkeit das Team an das Thema „Mehrsprachigkeit“ heranzuführen und sich erstmals genauer damit auseinanderzusetzen. Es geht darum, welche Bedeutung Mehrsprachigkeit aus ganzheitlicher Sicht hat, welche (Vor)Erfahrungen es dazu im Team gibt, welche Ressourcen es zur Umsetzung in der Bildungseinrichtung gibt und erste SMART-Ziele dafür zu formulieren. Eine regelmäßige Teamreflexion/Evaluierung, Weiterbildung und Auseinandersetzung in weiteren Teamworkshops (oder an pädagogischen Tagen) ist nötig.</p> <p><b>Ankommen (30Min):</b> internationaler Kaffee/Tee und Snack Bar (z.B. an den im Kindergarten vorherrschenden Nationalitäten orientiert): Emiratischer Kaffee (mit Rosenwasser), Türkischer Kaffee, Chai Tee, grüner Tee, Schwarzer Tee mit Milch; Yufkateiggebäck, Hummus, Croissants...</p> <p>Einstieg: Worum geht es heute? Video (4 Min)  <a href="#">(281) LET IT GO - Special Edition in 25 Sprachen - DIE EISKÖNIGIN - Frozen - Disney - YouTube</a></p> <p><b>Einführung in das Thema:</b>  →Sprachenportrait: Welche Sprachen „wohnen“ in mir? Jede/r TeilnehmerIn (TN) malt sein/ihr eigenes Sprachenportrait (ca. 15 Min.)  <a href="https://youtu.be/1fXVRRgrh4">https://youtu.be/1fXVRRgrh4</a>  →Vorstellen der Sprachen (10 Min)  Resümee: Wir alle sind mehrsprachig!</p> <p><b>Kleingruppe:</b>  →Was bedeutet Mehrsprachigkeit für uns in der Bildungseinrichtung? (30 Min) + Präsentation  Gruppe A: in Bezug auf die Eltern  Gruppe B: in Bezug auf die Kinder  Gruppe C: in Bezug auf das Team  <i>Gruppeneinteilung: Puzzle mit Schriftzug „Gutes Gelingen“ in 3 verschiedenen Sprachen (á 3 Teile), ein Schriftzug in einer Sprache bildet jeweils eine Gruppe</i>  Gestaltung eines Plakates: 3 Flipchart; Stifte, Post-it,...  →Präsentation der Kleingruppenarbeit (ca. 15 Min.)</p> <p><b>PAUSE (10 Min)</b>  →<b>Video:</b> <a href="#">Durchgängige Sprachbildung (1/3) - YouTube</a> (25 Min)  →<b>Gruppendiskussion:</b> (20-30 Min)  Was ist aufgefallen/hat den TN besonders gut gefallen? Was ist wichtig? Kritische Bemerkungen? Welche Werte sind den TN wichtig?  →<b>2 Plakate</b> (15 Min): 1) Was davon machen wir bereits? Welche Ressourcen haben wir? 2) Was können/wollen wir umsetzen?  <i>Post-it, Stifte; TN schreiben auf die Post-it, was für sie wichtig ist und kleben ihre Post-it auf das entsprechende Plakat</i></p>		

	<p>Zusammenfassung der Plakate</p> <p><b>PAUSE (15 Min)</b></p> <p>→ <b>Einstieg nach Pause: Wörterbuchspiel (10 Min):</b> TN müssen ein „Spezialwort“ aus einer anderen Sprache erklären bzw. seine Bedeutung beschreiben.</p> <p><i>So geht's: So viele Zettelchen wie TN werden ausgeteilt, auf einem davon steht die richtige Erklärung (helle Schriftfarbe, damit die anderen TN diese nicht sehen können). Die Leitung nennt das „Spezialwort“ woraufhin alle TN (inklusive jener Person, die die richtige Bezeichnung auf dem Zettelchen stehen hat) sich konzentriert eine Definition des Wortes überlegen.</i></p> <p><i>Wenn alle fertig sind, liest jede/r die eigene Erklärung vor, dann wird im Team abgestimmt, welche die richtige sein könnte. Wer hatte Recht? (schauspielerisches Talent und Kreativität nötig)</i></p> <p>Liste internationaler „Spezialworte“ und Bedeutung: <a href="http://ecml.at/EuropeanDayofLanguages/Fun/UniqueWords">European Day of Languages &gt; Fun &gt; Unique words (ecml.at)</a></p> <p>→ <b>Formulierung erster SMART-Ziele (30)Min.</b></p> <p>Was wollen wir bis wann als Team umsetzen? Aufgabenverteilung...</p> <p>→ SMART-Ziele sichtbar machen (Plakat) (10 Min), Teamcomittment: alle unterschreiben darauf</p> <p>→ <b>Ausklang:</b> (15Min.) Ich packe meinen Koffer und nehme mit... TN „packen“ in ihren Koffer Erkenntnisse, Ideen, etc. und schreiben diese in ihren Koffer. (Was möchte ich in die Praxis mitnehmen, was hat mir heute am Besten gefallen,...)</p> <p><i>Kopiervorlage mit Koffer zum Hineinschreiben/Malen</i></p> <p>→ <b>Abschied:</b> Dankesworte, Feedback an die Gruppe, Feedback der Gruppe</p> <p>alle TN dürfen beim Hinausgehen ein Zuckerl mit einem „Fakt der Sprache“ mit nach Hause nehmen.</p> <p><i>Celebrations, Merci o.Ä. mit einem kleinen Zettelchen, auf dem ein Fakt der Sprachen darauf steht beim Ausgang aufstellen</i></p> <p><a href="http://ecml.at/EuropeanDayofLanguages/Facts/LanguageFacts">European Day of Languages &gt; Facts &gt; Language Facts (ecml.at)</a></p>
Einsatzmöglichkeit (spontan/ <b>geplant</b> )	Geplant, z.B. Pädagogischer Tag
Variationen	Zur Auflockerung z.B. Audio sprachen raten (alle TN: Stift, Papier) <a href="#">(281) Guess the Language #1 (From Audio) - YouTube</a>
Material/Medien	Flipchart, Beamer, Laptop, Papier Stifte, Post-it, Zettelchen f. Wörterbuchspiel, Kopiervorlage „Koffer“, Süßigkeiten + Fakten der Sprache Zettelchen
Dauer	Ca. 4 Stunden
Kosten	
Erworbene Kompetenzen	<p>→ Mehrsprachigkeit als durchgängige Sprachbildung verstehen</p> <p>→ Ganzheitlich der Mehrsprachigkeit erkennen</p> <p>→ Stärkung des Teamgefühls</p>
Anmerkungen	(falls Bedarf besteht)