


<b>Geschichtensäckchen</b>			
Nadine Ruthner			
X Kinder      O Eltern      O Team			
Zielgruppe/Alter	0-6 Jahre	Gruppengröße	Kleingruppe
Beschreibung	Kinder können den Verlauf einer Geschichte anhand von Figuren und Gegenständen, die je nach Handlungsablauf der Erzählung aus dem Säckchen hervorgeholt werden, genau beobachten und verfolgen. Dies bietet die Möglichkeit zum Mitsprechen sowie Zeit, um Fragen zu stellen und zu beantworten. Kurze, gereimte Textpassagen, lautmalende Wörter, in Verbindung mit Handlungen, die mit einer einfachen Kulisse oder Gegenständen aus dem Säckchen ausgeführt werden, erleichtern den Kindern den Ablauf und Inhalt einer kurzen Geschichte zu verstehen und zu festigen.		
Einsatzmöglichkeit (spontan/geplant)	Geplanter Einsatz in Kleingruppen; wenn das Geschichtensäckchen schon öfters zum Einsatz kam und sowieso vorbereitet in der Gruppe ist, kann es selbstverständlich auch spontan je nach Interesse der Kinder zum Einsatz kommen;		
Variationen	Geschichte/Lied/ Text für das Geschichtensäckchen kann in den unterschiedlichsten Sprachen ausgewählt werden oder auch aus den unterschiedlichsten Kulturen stammen;		
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Stoffsäckchen, befüllt mit Gegenständen und (oder Kulisse) einer beliebig auswählbaren Geschichte/ eines Textes/ eines Liedes</li> <li>• Kärtchen mit aussagekräftigem Bild/ Symbol passend zum Inhalt des Geschichtensäckchens, wird auf das Stoffsäckchen geknotet/gedruckt/geklebt;</li> </ul>		
Dauer	Variiert je nach Altersstufe und Länge der Geschichte/ des Textes/ des Liedes		
Kosten	Eventuell Materialkosten		
Erworbenene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Anregung der Sprechfreude und Erzähllust</li> <li>• Aufmerksames Zuhören</li> <li>• Sprachenvielfalt erkennen</li> <li>• Sprechrhythmus und Sprachgefühl sensibilisieren</li> <li>• Mehrsprachigkeit erleben</li> </ul>		
Anmerkungen	Wenn das Geschichtensäckchen mit einem Kärtchen versehen wird, worauf sich ein typisches Bild der Geschichte/des Textes/ des Liedes befindet, ermöglicht dies den Kindern ein partizipatives Handeln, da sie bereits ohne lesen zu können, von außen erkennen welche Geschichte sich in dem jeweiligen Stoffsäckchen befindet; Die Geschichte/ der Text/ das Lied wird ausgedruckt auch in das Stoffsäckchen gegeben;		