

Liedvermittlung in zwei Sprachen: „Ich lieb den Frühling“ (Deutsch & Englisch)

Autorin: Nina Fraberger

x Kinder O Eltern O Team

Zielgruppe/Alter | 3-6 Jahre | Gruppengröße | Gesamtgruppe

Beschreibung
Das Lied wird zum Frühlingsbeginn in der Gruppe mit den Kindern erarbeitet. Dazu werden die Bildkarten in die Mitte gelegt und die Motive besprochen. Anschließend wird der Text des Liedes langsam vorgelesen und die dazu passenden Bilder in die richtige Reihenfolge gebracht. Zuerst wird das Lied auf Deutsch gesungen. Wenn die Kinder dieses beherrschen, folgt der Text in Englisch und wird auf dieselbe Weise erarbeitet. Beim Singen des Liedes in der Fremdsprache Englisch muss beachtet werden, dass die Wörter bzw. der Text vorab Schritt für Schritt erklärt werden soll.

Einsatzmöglichkeit (spontan/geplant)
Morgenkreis – Gesamtgruppe
geplant & spontan

Variationen

- Musikinstrumente (Orff-Instrumente) und Körperteile (Klatschen) zum Einsatz bringen
- eine weitere Strophe in einer anderen Sprache selber dichten
- kreative Bearbeitung des Themas „Frühling“ – Kinder malen Bildkarten
- verschiedene Sprechmelodien anwenden (langsam - schnell, laut - leise, rappen)

Material/Medien
Liedtext, Bildkarten zum Text (im Anhang)
(optional: Gitarre, Flöte)

Lieder und Ideen aus der Praxis

Ich lieb den Frühling / I like the flowers

(Kanon zu 4 Stimmen)

M/T: Trad.

1. G Em Am D7

1. Ich lieb den Früh - ling, ich lieb den Son - nen - schein.
I like the flow - ers, I like the daf - fo - dils.

2. G Em Am D7

Wann wird es end - lich mal wie - der wär - mer sein?
I like the moun - tains, I like the rot - ling hills.

3. G Em Am D7

Schnee, Eis und Käl - te müs - sen bald ver - geh'n.
I like the fire - place, when the light is low.

(Ostinato)

4. G Em Am D7

Dum, di da, di dum, di da, di dum, di da, di dum, di da, di

Mögliche Begleitung

(Bass-) Xylophon

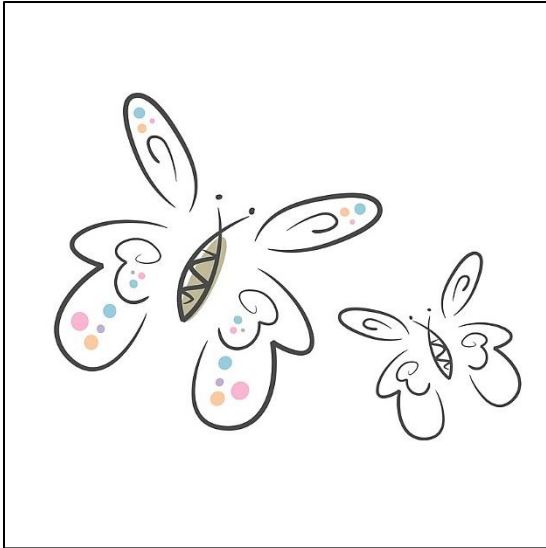
Vorübung: Die Begleitung auf Stabspielen wird durch Patschen auf die Oberschenkel(OS) vorbereitet.
Ton g = re OS, Ton e = li OS, Ton a = re OS außen, Ton d = li OS außen

Weiterführende Ideen

- Die Kinder sammeln in Gruppenarbeit Begriffe zum Thema „Frühling“ (Variante: die Kinder zeichnen auf einem Plakat ein Frühlingsbild und benennen die einzelnen Elemente), schreiben diese auf Wortkarten, wählen vier Begriffe aus, bestimmen eine Reihenfolge und erfinden mit unterschiedlichen Instrumenten eine „Frühlingsmusik“.
- Bei der Präsentation der Gruppenarbeit wird das Lied zwischen den einzelnen Aufführungen gesungen: Lied – Gruppe 1 – Lied – Gruppe 2 – Lied – Gruppe 3 usw. Auf diese Weise entsteht eine Rondoform.

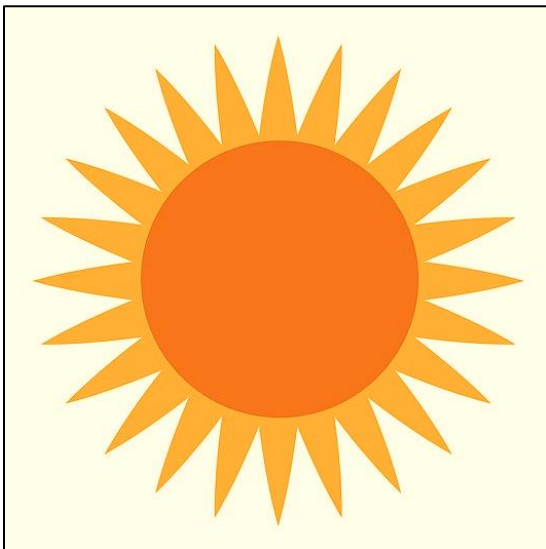
24 Musik an Grundschulen in den Jahrgangsstufen 1 und 2

| | |
|-----------------------|---|
| Dauer | ~ 10 – 15 min |
| Kosten | ~ 2€ (für Druck und laminieren) |
| Erworbene Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzerweiterung • Auditive Wahrnehmung fördern • Konzentration & Ausdauer stärken • Soziale Kompetenzen – Gruppengefühl festigen • Kognitive Kompetenzen fördern • Freude am Sprechen und Singen stärken • Merkfähigkeit fördern • Sprachrhythmus und Taktgefühl erweitern • Musikalische Kompetenzen fördern • Lautstärke und Tonlage anpassen können • Vorstellungskraft und Fantasie fördern • Interesse an neuen Sprachen wecken • Rhythmusgefühl stärken • Artikulation und Sprachmelodie erweitern |
| Anmerkungen | <p>Quellen: Bilder lizenzfrei durch https://pixabay.com/de/ Liedkarte: https://www.blkm.de/Materialien/Lieder/Ich_lieb_den_Fruehling</p> |



Frühling, flowers, daffodils

<https://pixabay.com/de/illustrations/schmetterlinge-zwei-insekt-fliegen-1020666/>



Sonnenschein

<https://pixabay.com/de/illustrations/sonne-hei%c3%9f-draussen-sonnenschein-2816097/>



wärmer sein

<https://pixabay.com/de/vectors/strand-sommer-ferien-meer-ozean-3121393/>



Schnee, Eis und Kälte

<https://pixabay.com/de/photos/winter-hochybrig-voralpen-4697776/>



mountains, rolling hills

<https://pixabay.com/de/photos/berge-senke-landschaft-natur-1841558/>



fireplace

<https://pixabay.com/de/vectors/feuer-lager-lagerfeuer-holz-w%c3%a4rme-30231/>