**In einem voXmi – Schuljahr …**

… werden kontinuierlich die vier **voXmi – Ziele beachtet**

… wird **ein/e voXmi – Koordinator/In oder ein voXmi – Team** an der Schule genannt

… wird ein **Überblick über die erreichten Meilensteine des vergangenen und Planung weiterer Meilensteine** des kommenden voXmi – Jahres auf die Plattform gestellt (siehe Formular)

… wird zumindest **eine voXmi – Aktivität klassenübergreifend** durchgeführt

… wird zumindest eine der voXmi – Aktivitäten und eine der voXmi - Unterrichtsstunden **auf der Homepage (**[**www.voxmi.at**](http://www.voxmi.at)**)** beschrieben

… wird zumindest eine digitale Anwendung zu Mehrsprachigkeit und Vielfalt **„digivoXmi“** durchgeführt und auf der Homepage dokumentiert

… wird voXmi regelmäßig **bei Konferenzen** erwähnt

… werden zwei **voXmi – Veranstaltungen** (Regionalgruppentreffen o.ä..) besucht

… wird **voXmi im Unterricht (Sequenzen) verschiedener Fächer** des Lehrerkollegiums gesammelt (siehe Liste)

… werden **Fortbildungen im Sinne der Mehrsprachigkeit und Vielfalt** des Lehrerkollegiums gesammelt (siehe Liste)

**­­­­­­­­­­­­­­­­**

**Die voXmi - Ziele**

1. voXmi - Schulen erkennen die Gleichwertigkeit aller Sprachen, nehmen diese als Schatz wahr.
2. voXmi - Schulen stellen ein breites Angebot zur Verfügung, Sprachen voneinander und miteinander zu lernen.
3. voXmi - Schulen setzen sprachbewussten / sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern um.
4. voXmi - Schulen setzen digitale Medien zum Erlernen und Erweitern sprachlicher Kompetenzen ein, und nutzen diese idealerweise auch für die Vernetzung über (sprachliche) Grenzen hinweg.