

An illustration showing a woman in a blue dress and a young girl in a striped shirt and purple skirt walking towards a man in a brown suit. The woman and the man are shaking hands. A dark grey hexagonal overlay with a white border is centered over the handshake, containing the title and author's name.

Die Rolle der Mehrsprachigkeit im Kontakt zwischen Lehrperson und Eltern

Muji Atdhetare



Beweggründe und Beobachtungen während des Studiums

- Teilnahme von unterschiedlichen Seminaren an der PH → weckten Interesse zum Thema Mehrsprachigkeit
- Eltern <-> Schule <-> Lehrperson → im Studium nur wenig oder gar nicht angesprochen → ?
- Teilnahme an voXmi-Seminaren

Zentrale Forschungsfrage



Hauptfrage: „Inwiefern hat Ein- oder Mehrsprachigkeit der Lehrperson Einfluss auf Gestaltungen und Verlauf eines KEL-Gesprächs?“

Die Teilnahme an voXmi-Seminaren

- Austausch von Informationen und Erfahrungen, Durchführung von Übungen,
- wertschätzender Umgang mit der Mehrsprachigkeit der Schüler/innen
- Jedes Schuljahr wird ein gemeinsamer Entwicklungsschwerpunkt formuliert.

Der Besuch einer voXmi-Schule

Was wurde hinsichtlich der Elternbeteiligung sichtbar gemacht ?

→ Hypothese: Elternbeteiligung ist für die gesamte Schule ein wichtiger Bereich der Entwicklung.

- Zusammenarbeit mit Eltern wurde nicht sichtbar gemacht → **aber:** Die Offenheit der Lehrpersonen war zum Thema Mehrsprachigkeit spürbar.
- LP schätzen die Sprachen der Schüler/innen und machen davon im Unterricht Gebrauch.

Erkenntnisse aus meiner Forschungsarbeit

- Mangelhafte Vermittlung von Kompetenzen für eine professionelle Arbeit mit Eltern während der gesamten Ausbildung.
- Zusammenarbeit zwischen LP und Eltern verbessern die Schulnoten der Kinder.
- Migrantenelementen stellen eine größere Herausforderung dar.
- Angehende Lehrpersonen wissen zum Teil nicht, welche enorme Bedeutung die Familie für den Schulerfolg hat.
- Mehrsprachige Lehrpersonen → Vorbild, Vermittler, Helfer ...



Pläne für die Zukunft

- Der erste Eindruck zählt →
Raumgestaltung, Begrüßung,
Wortwahl, Körpersprache etc.
- Vorbereitung auf die KEL-
Gespräche!
- Den ersten Schritt machen!



Herausforderungen

- Junglehrer/in → Werde ich ernst genommen?
- Wer hilft mir bei Schwierigkeiten?
- Was kommt als Lehrperson auf mich zu?

